



## Fachtagung „Insektenschutz in der Agrarlandschaft“

16. November 2023, Stadthalle Troisdorf

# Rheinland<sup>3</sup> Lebensraum, Landwirtschaft, Lernort

Lisa Walter

Stiftung Rheinische Kulturlandschaft

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages



Ministerium für Umwelt,  
Naturschutz und Verkehr  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# Projektgebiet



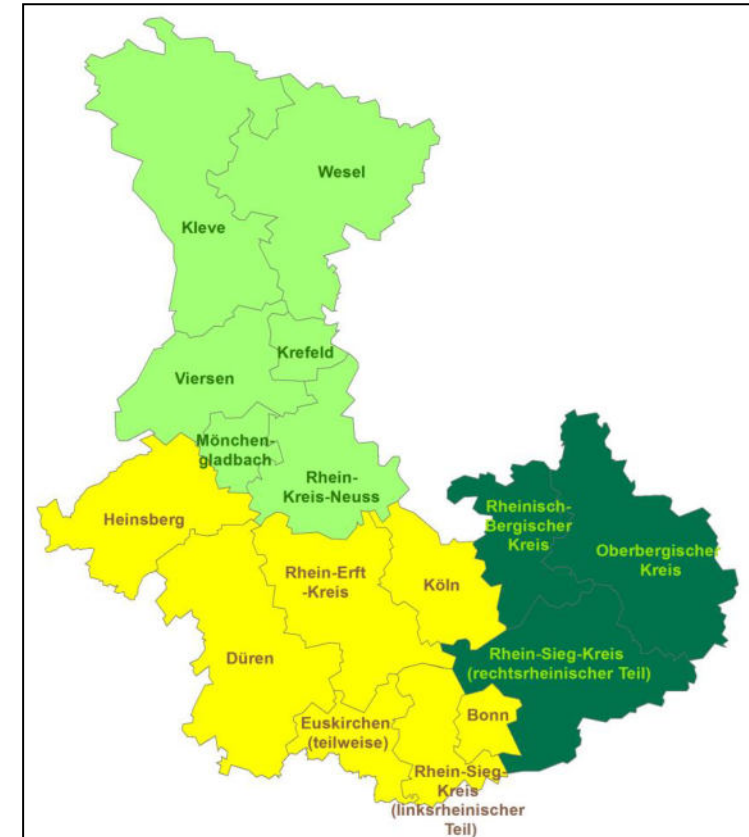
**Niederrheinisches Tiefland**  
Hoher Grünlandanteil



**Niederrheinische Bucht**  
Bördelandschaft

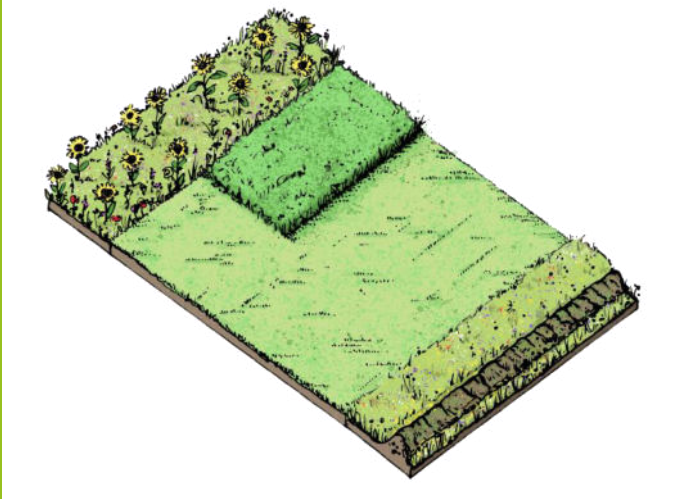


**Bergisches Land**  
Grünland, hoher Waldanteil



Kreise, die im Suchraum für die Akquise aufgenommen wurden

# Grundlegende Ziele



Entwicklung von  
Naturschutzmaßnahmen als „Trinäre  
Kombination in der Agrarlandschaft“  
(TriKAs)



Entwicklung von  
Umweltbildungsangeboten für den  
Lernort Agrarlandschaft

Zeitlinie

2019

2020

2021

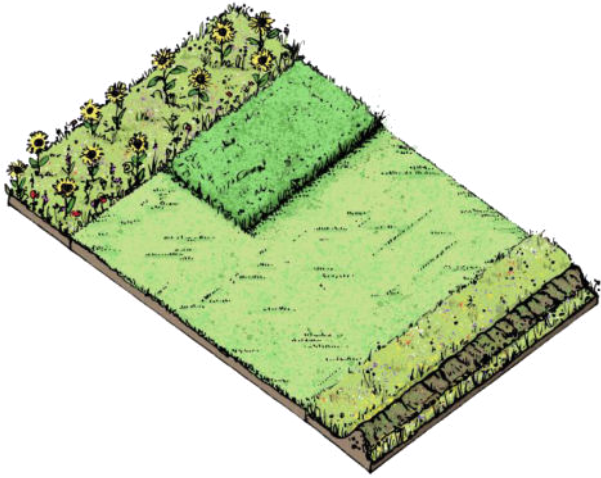
2022

2023

2024

2025

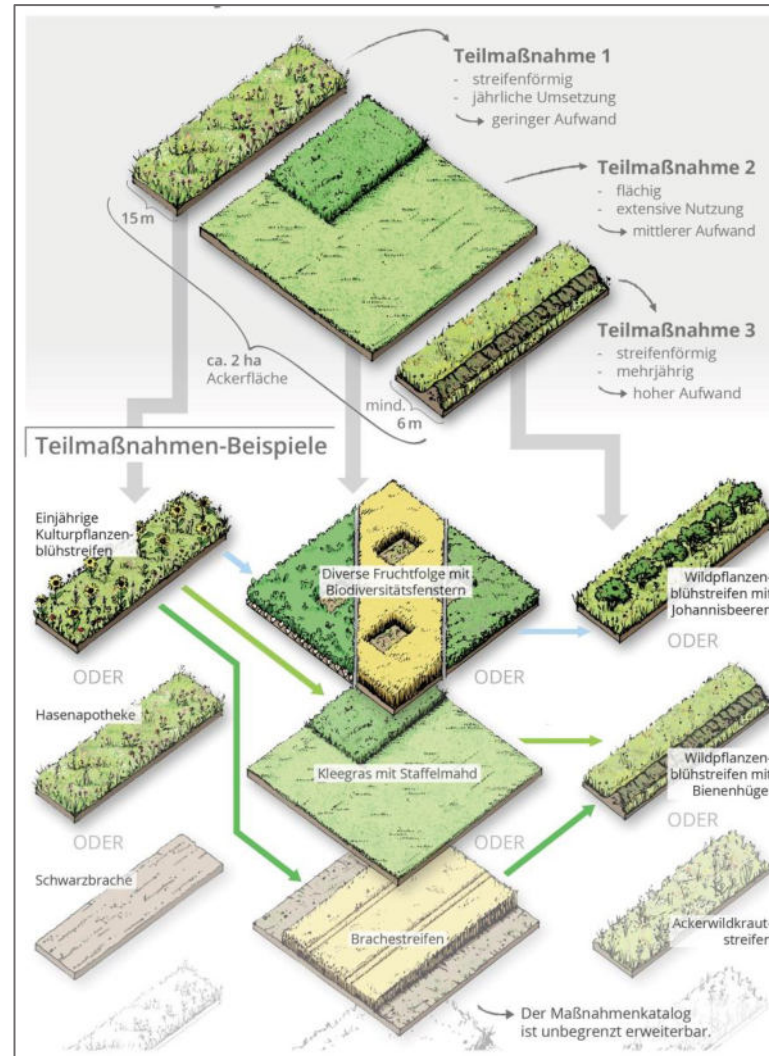




Entwicklung von  
Naturschutzmaßnahmen als „Trinäre  
Kombination in der Agrarlandschaft“  
(TriKAs)

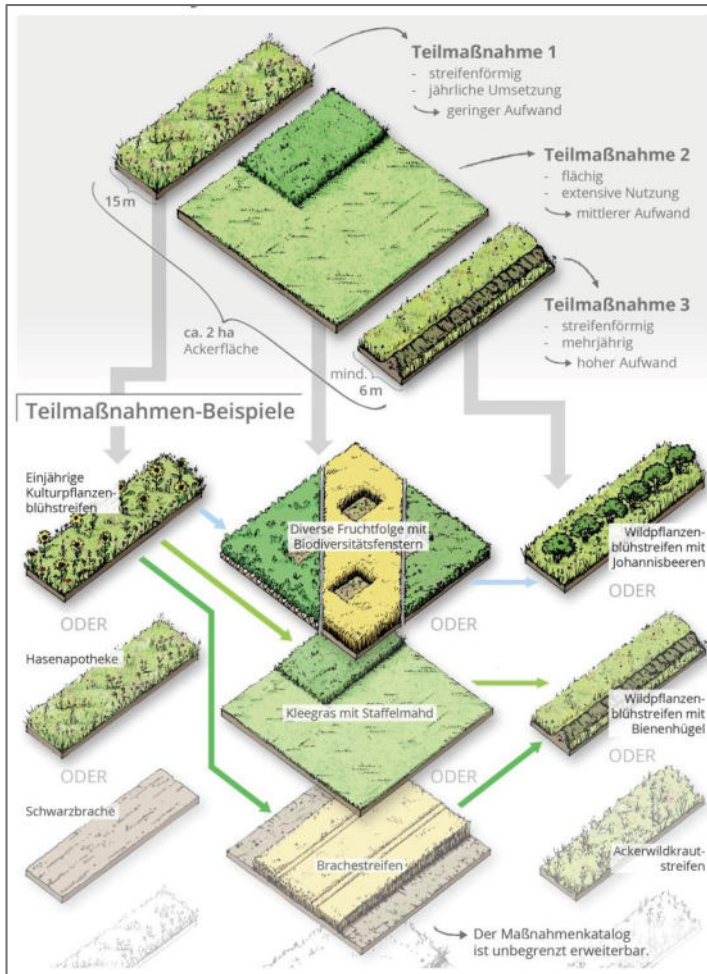
- **Verbesserung** der **Lebensraumbedingungen** für verschiedene Artengruppen
- **Gesteigerter Effekt** auf die **Biodiversität** durch die Kombination von Maßnahmen, der über die Summe der Einzelmaßnahmen hinausgeht
- Sinnvolle **Integration** in den landwirtschaftlichen **Betriebsablauf**
- Grundlage für eine **standardisierte Anwendung** kombinierter Maßnahmen und **leistungsgerechter Vergütung**

# TriKAs - Setup

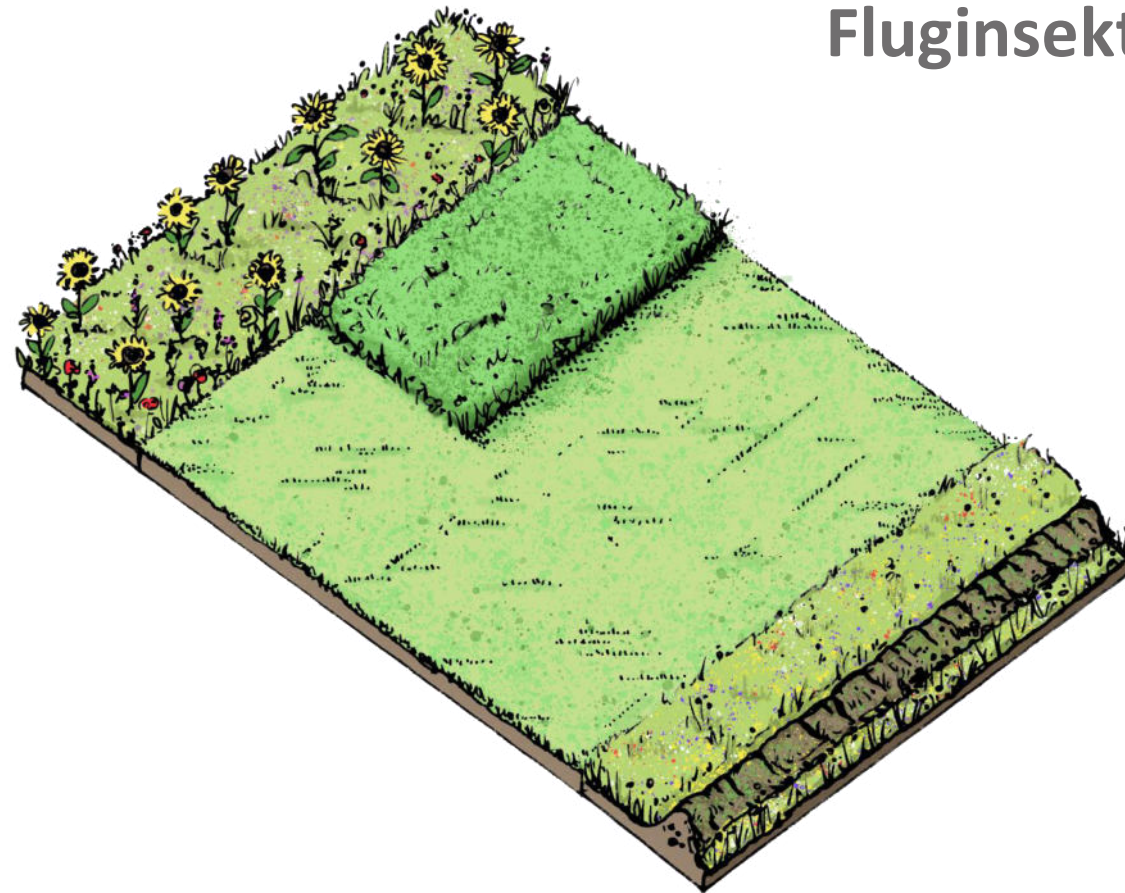




# TriKAs - Setup



## Fluginsekten-TriKA





# TriKAs - Einblick in die Praxis



Mehrjähriges Klee gras



Bienen wall



Kulturpflanzenblühstreifen

Umsetzung: 22,17 ha flächige und 7,6 km lineare Maßnahmen  
davon 10,18 ha und 2,5 km Fluginsekten-Maßnahmen

## Transektbegehungen

- Erfassung der Wildbienen, Tagfalter und Schwebfliegen
- Fünf Begehungen der Maßnahmen pro Jahr
- 150 m-Transekten nach SCHINDLER ET AL. (2013), ohne Farbschalen
- Daten aus 2022 liegen vor, jene aus 2023 befinden sich noch in der Endauswertung  
→ erste Abschätzungen zur Wirkung der Maßnahmen können frühestens 2024 erfolgen



# Faunistische Erfassungen - Highlights



Waldrand-Wespenbiene (*Nomada facilis*)  
© Olaf Diestelhorst



Vierbindige Furchenbiene  
(*Halictus quadricinctus*) © Olaf Diestelhorst



Pippau-Sandbiene (*Andrena fulvago*)  
© Deutschland summt!



Blauschillernde Sandbiene (*Andrena agilissima*)  
© Olaf Diestelhorst



Knautien-Sandbiene (*Andrena hattorfiana*)  
© Olaf Diestelhorst



Entwicklung von  
Umweltbildungsangeboten für den  
Lernort Agrarlandschaft

- **Vermittlung** von **Kompetenzen** im Bereich der Artenkenntnis, des Naturschutzes sowie der Landwirtschaft
- Sensibilisierung für die **Bedeutung** von **Ökosystemleistungen** sowie den **Naturschutz** in der Agrarlandschaft
- **Einbindung** von Schüler:innen mit verschiedenen **sozialen Hintergründen** durch die Anknüpfung an den Unterricht
- Zusätzlich: Jährlicher Besuch landwirtschaftlicher **Berufsschulen**

# Projektschulen





# Bildung für nachhaltige Entwicklung



## 1. Einheit



Einführung in die Thematik  
Landwirtschaft und  
Naturschutz (inkl. Versuch  
zur natürlichen  
Schädlingsregulation)

## 2. Einheit



Anlage einer Blühfläche  
auf dem Schulhof

## 3. Einheit



Besuch eines  
Projektbetriebes und  
seiner Projektflächen

# Beispielhafte Fragestellungen

Was sind  
Fluginsekten?

Was sind „gute“  
und „schlechte“  
Blüten?

Was ist der  
Unterschied  
zwischen Honig-  
und Wildbienen?

2. Einheit



Anlage einer Blühfläche  
auf dem Schulhof

Wie kann ich  
Fluginsekten  
fördern?

Warum sind  
Fluginsekten wichtig  
für die  
Natur/Landwirtschaft?



# Rund um das Ökosystem Blühstreifen





# Rund um das Ökosystem Blühstreifen



© Stiftung Rheinische Kulturlandschaft

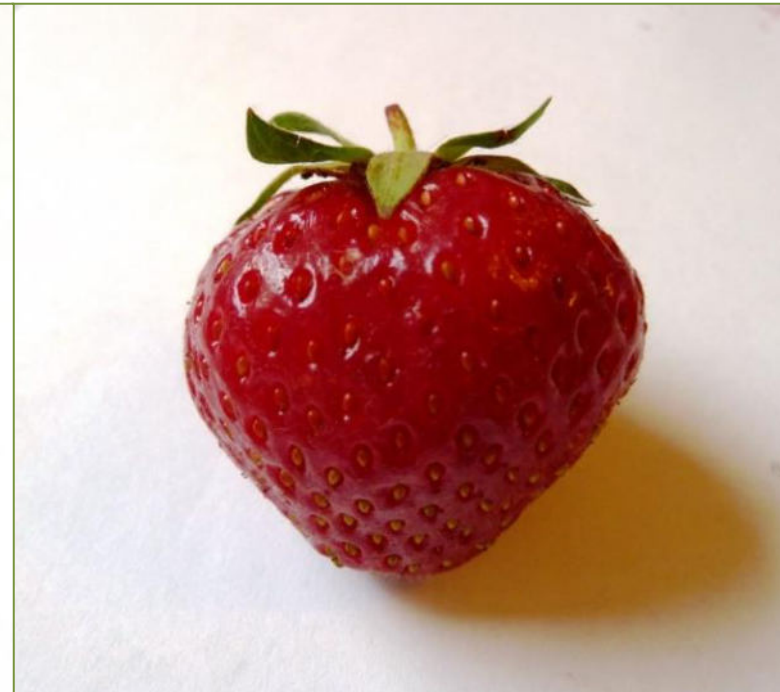




# Wildbienen und Bestäubung



selbstbestäubt



insektenbestäubt



# Wildbienen und Bestäubung



© www.wildbiene.com



© Stiftung Rheinische Kulturlandschaft





**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

